

Nom :

Prénom :

Classe :

## Livret de préparation à la 3<sup>e</sup>

Programme d'Histoire-Géographie EMC [ Juin 2024 ]

### HISTOIRE

Thème 1 : L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales

Thème 2 : Le monde depuis 1945

Thème 3 : Françaises et Français dans une République repensée

### GEOGRAPHIE

Thème 1 : Dynamiques territoriales de la France contemporaine

Thème 2 : Pourquoi et comment aménager le territoire ?

Thème 3 : La France et l'Union européenne

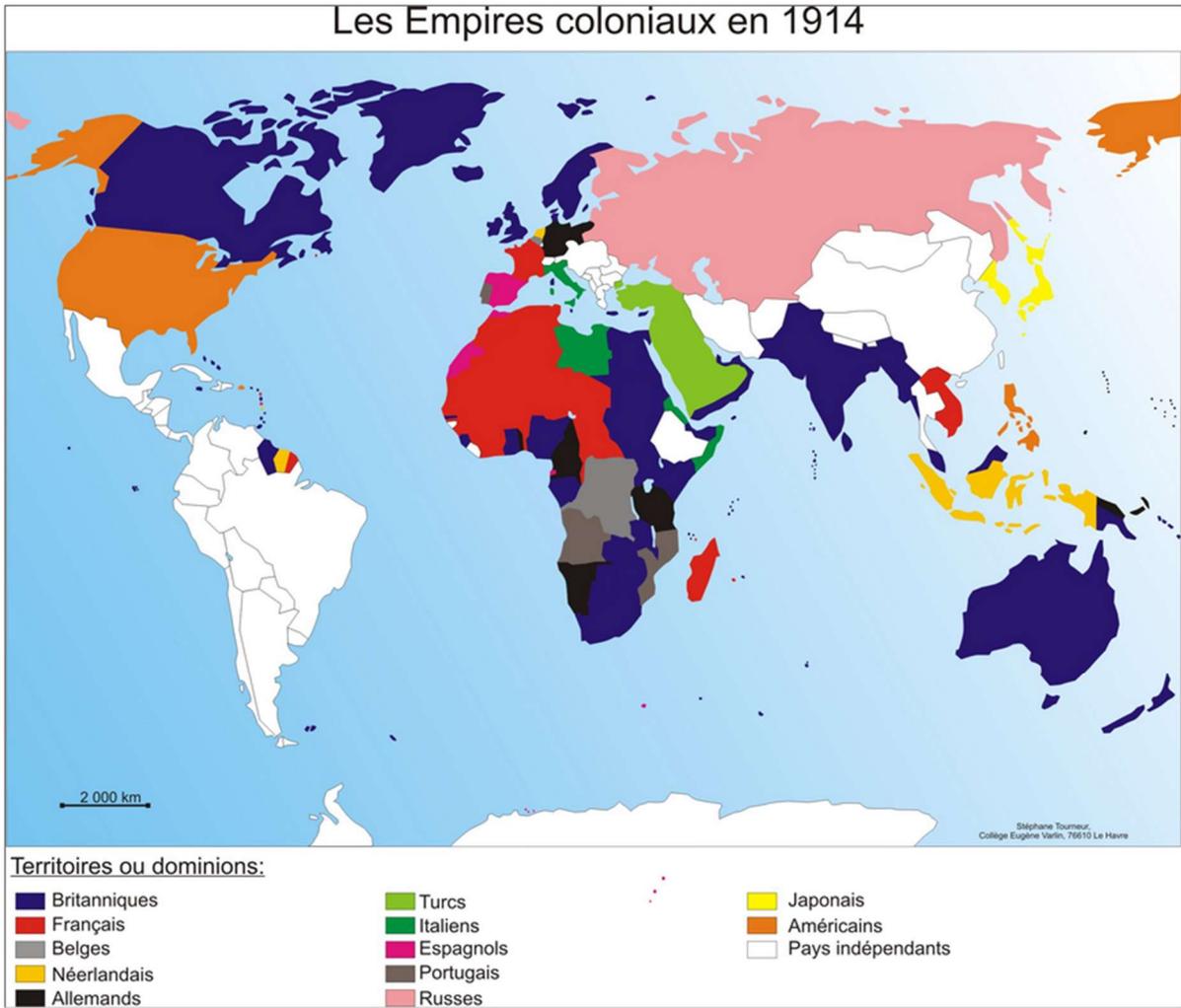
### EMC

-Construire le **respect** de soi, **respecter** autrui, la morale et l'éthique, le rôle de la **loi** dans une société ;

-Connaître les **principes**, **valeurs** et **symboles** de la citoyenneté française et de la **citoyenneté européenne**, comprendre les grands principes des sociétés **démocratiques**, reconnaître les grandes caractéristiques d'un **État** démocratique ;

-Le **vote** : un droit fondamental en démocratie, l'élection : la représentation citoyenne dans une démocratie, la **Défense** et la sécurité, **l'engagement** ou les engagements.

I-Rappels



**Colonisation** : Action d'occuper, d'administrer et d'exploiter un territoire par un pays étranger. .

II- Le monde en 1914 et le déclenchement de la Guerre.

→ A partir des 2 vidéos, répondez aux questions suivantes.



← Été 1914 : l'insouciance à la veille de la guerre [Lumni.fr, *Apocalypse : la Première Guerre mondiale*, 2014]

L'assassinat de François-Ferdinand à Sarajevo [Lumni.fr, *Apocalypse : la Première Guerre mondiale*, 2014] →



1-Comment est décrite l'Europe à la veille de la Première Guerre mondiale à l'été 1914 ?

.....

.....

.....

2-Par quel Etat la Bosnie est-elle annexée en 1908?

.....  
.....

3-Que se passe-t-il le 28 juin 1914 à Sarajevo ?

.....  
.....  
.....

4-Comment cet évènement est-il perçu par les Occidentaux ?

.....

5-Comment est surnommée cette région du monde par les Occidentaux ?

.....

6-En quelles années ont lieu les guerres balkaniques ?

.....

7-Qui sont les dirigeants mentionnés et quelles sont leurs préoccupations ?

	<u>Angleterre</u>	<u>France</u>	<u>Empire Austro-Hongrois</u>	<u>Russie</u>
<u>Dirigeant</u>	Roi .....	Président ..... .....	..... .....Franz Conrad von Hötzendorf	..... Nicolas II
<u>Préoccupati- -tion</u>	Lutte de l'..... pour l'.....	Veut reconquérir la .....	Soumettre la .....	Protéger la population .....

## Partie II : GEOGRAPHIE

### Carte 1 : Repères mondiaux

- Localiser et nommer au stylo **bleu** les océans suivants : Pacifique, Atlantique, Antarctique, Indien, Arctique.
- Localiser et nommer au stylo noir les continents suivants : Amérique, Asie, Afrique, Europe, Océanie, Antarctique.
- Colorier en **bleu** la mer Méditerranée.
- Localiser et nommer le détroit de Gibraltar.
- Localiser et nommer l'isthme de Suez et l'isthme de Panama.
- Localiser et nommer les grands parallèles : Équateur, Tropique du Cancer et Tropique du Capricorne.
- Réaliser une légende et donner un titre au planisphère.

**Titre :** .....

**Légende :**



## Carte 2 : Les grandes métropoles mondiales et des pays.

- Localiser et nommer 10 grandes métropoles mondiales au choix.
- Colorier en **vert** les États-Unis.
- Colorier en **bleu** la France métropolitaine.
- Colorier en **jaune** la Russie.
- Colorier en **orange** l'Inde.
- Colorier en **rouge** la Chine.
- Réaliser une légende et donner un titre.



**Titre :** .....

Légende :

### Carte 3 : Repères européens

Titre : \_\_\_\_\_



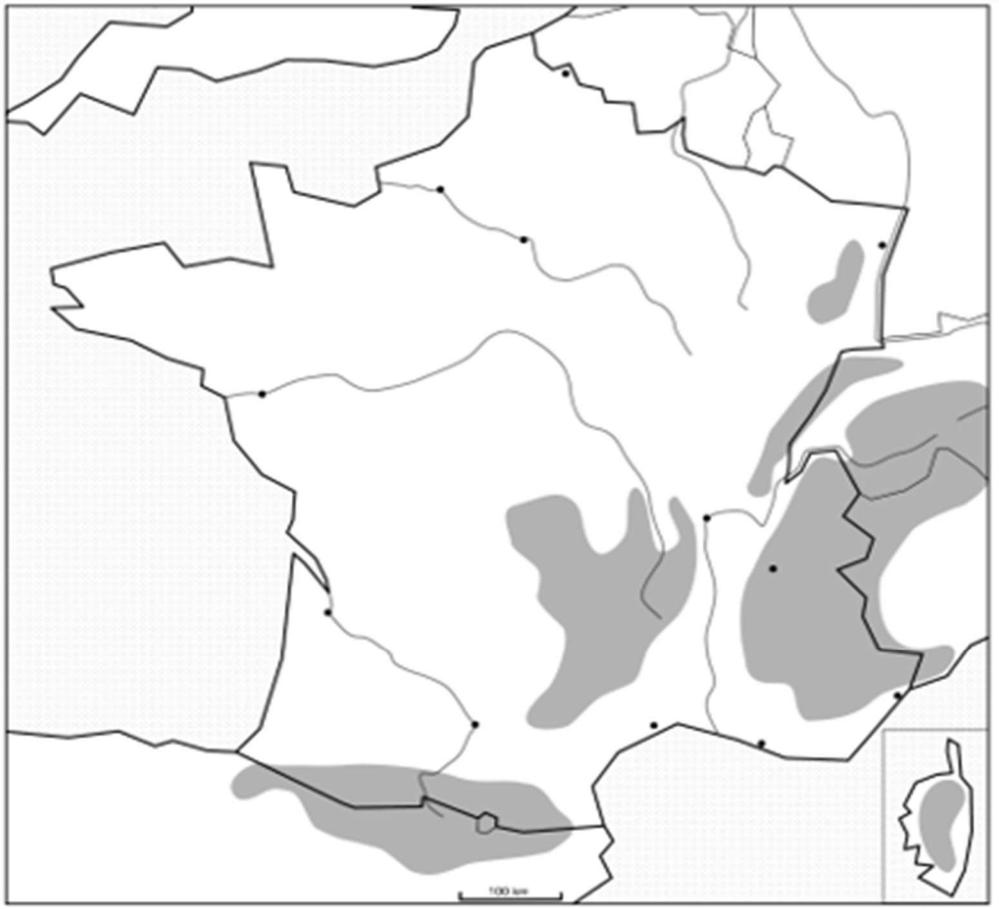
→ Indique en noir le nom des pays européens

→ Souligne en rouge le nom des pays faisant partie de l'Union européenne.

Légende :

## Carte 4 : Repères de la France métropolitaine

**Titre :**



**Légende :**

**1 : Les fleuves**

A  
B  
C  
D  
E

— : fleuve

**2 – Les chaînes de montagne**

1  
2  
3  
4  
5

: relief fort

### **ETAPE 1**

1 - Remplissez la légende :

- - En **bleu** : La Seine (A), la Loire (B), la Garonne (C), le Rhône (D), le Rhin (E),
- En **noir** : Les Pyrénées (1), les Alpes (2), le Massif central (3), le Jura (4), Les Vosges (5)

### **ETAPE 2**

1) Inscris le nom de l'**OCEAN** et des **mers** en bleu qui bordent la France

2) Inscris le nom des **PAYS** frontaliers

3) Repasse les **fleuves** au feutre fin bleu situe-les sur la carte.

4) Colorie les **zones de montagnes** en marron et situe-les sur la carte.

### **ETAPE 3**

Ecrire et souligner le titre en **rouge**:

« Carte des principaux repères géographiques de la France métropolitaine »

## Carte 5 : Repères administratifs de la France



→Indique en noir le nom des 13 régions.

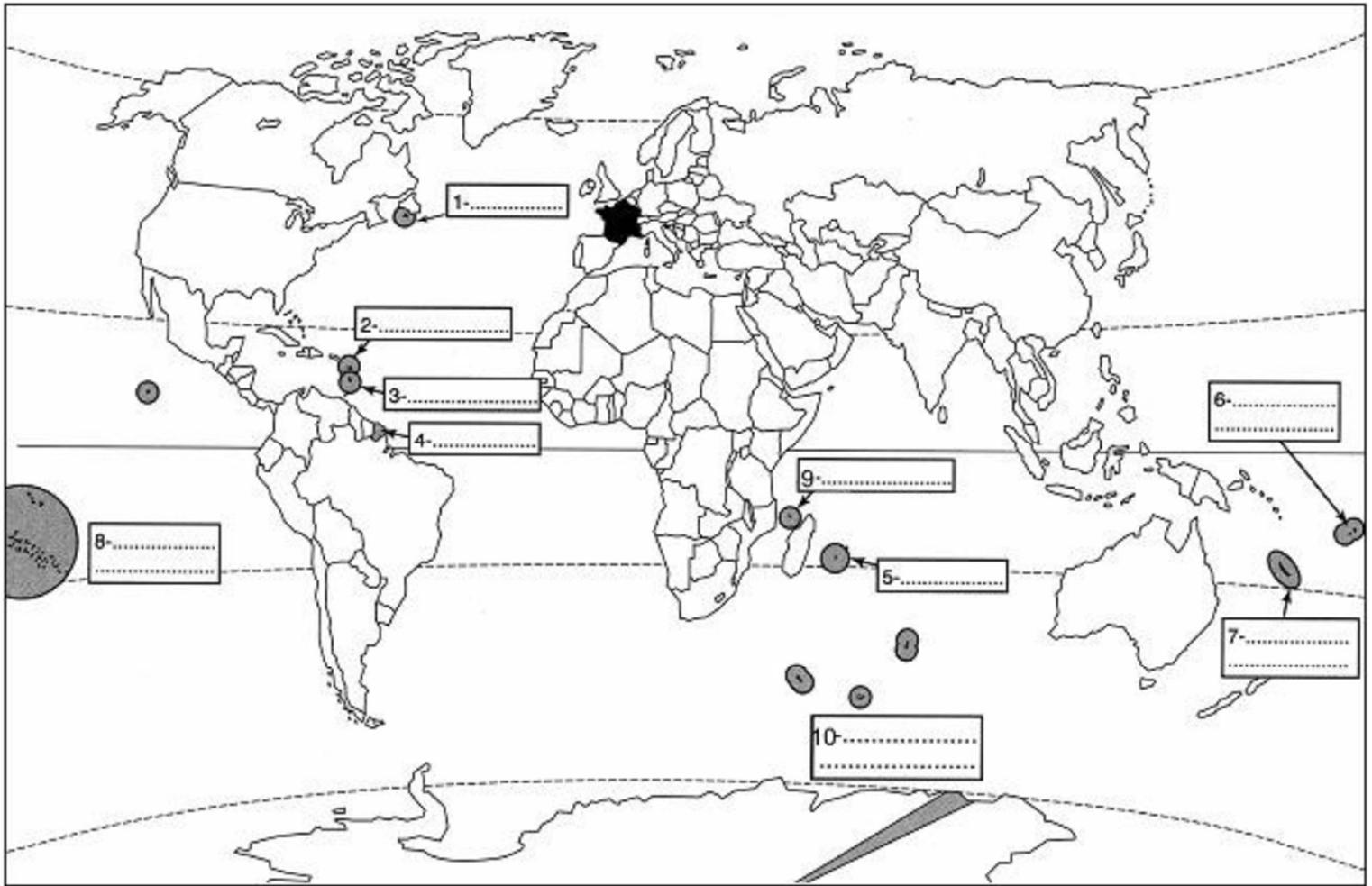
- |                          |                     |                            |
|--------------------------|---------------------|----------------------------|
| -Auvergne Rhône Alpes    | -Grand-Est          | -Occitanie                 |
| -Bourgogne Franche Comté | -Haut de France     | -Pays de la Loire          |
| -Bretagne                | -Ile de France      | -Provence Alpe Cote d'Azur |
| -Centre Val de Loire     | -Nouvelle Aquitaine |                            |
| -Corse                   | -Normandie          |                            |

→Indique en rouge le nom des préfectures.

- |           |            |             |
|-----------|------------|-------------|
| -Ajaccio  | -Marseille | -Rouen      |
| -Bordeaux | -Nantes    | -Strasbourg |
| -Dijon    | -Orléans   | -Toulouse   |
| -Lille    | -Paris     |             |
| -Lyon     | -Rennes    |             |

## Carte 6 : Repères des territoires ultramarins français

Titre : \_\_\_\_\_



→Indique le nom des 5 **DROM** (départements et régions d'outre-mer) : Guadeloupe -

Martinique - Guyane - Mayotte - La Réunion,

→Indique le nom des 3 **COM** (collectivités d'outre-mer) : Saint-Pierre-et-

Miquelon - Polynésie française, Wallis-et-Futuna,

→Indique le nom des Terres australes et antarctiques françaises [**TAAF**]

→Indique le nom de la **collectivité sui generis** : Nouvelle Calédonie.

## Partie III : EMC

### [Adaptée d'une activité de M. DUPREZ à ses 3<sup>e</sup>]

- Principe :** • ce qui représente une idée, un Etat, un groupe
- Valeur :** • règle à la base de la République française
- Symbole :** • idéal vers lequel la République doit tendre

#### I - Quels sont les principes et la valeur de la République ?

La République française a 4 principes : elle est i \_\_\_\_\_, l \_\_\_\_\_, d \_\_\_\_\_ et s \_\_\_\_\_.

##### 1 - La République est \_\_\_\_\_

-> La loi est la même pour tous et sur l'ensemble du territoire, aucune région ne peut s'en détacher. La République reconnaît toutes les cultures mais elles restent sous son autorité.

##### 2 - La République est \_\_\_\_\_

-> La France assure la liberté de culte de toutes les religions mais n'en privilégie aucune et reste neutre. Le financement du culte n'est pas assuré par l'État et la pratique religieuse de chacun relève de sa vie privée (sauf en Alsace et Lorraine)

##### 3 - La République est \_\_\_\_\_

-> Tous les citoyens français participent par le vote à l'élection du pouvoir (de la Mairie à la présidence). Le suffrage (vote) est alors universel, égal et anonyme.

##### 4 - La République est \_\_\_\_\_

-> La République assure tant que possible l'aide aux plus démunis et aux sinistrés. La Sécurité Sociale en est un bon exemple : les citoyens français cotisent tous en fonction de leur richesse pour permettre à tous un accès à la santé.

#### II - Une République représentée par ses symboles.

Le _____	Ce _____ est apparu pour la première fois lors de la Révolution française. Il symbolise l'encadrement du pouvoir royal (_____) par le peuple de Paris (_____ et _____). Il devient à la mort du roi un symbole de la Première République.
La devise	_____ Ces trois mots qui sont aussi les valeurs de la Républiques sont écrits sur les frontons des mairies.
_____	_____ est une allégorie qui incarne la _____. C'est une femme portant un bonnet _____ rouge, symbole d'égalité.
L'_____ nationale	Il s'agit de la _____, écrite par Rouget de Lisle en 1792 pour appeler les citoyens français à défendre les idéaux de la Révolutions face aux monarchies européennes.
La fête nationale	Se déroulant tous les ans le _____ (un jour férié), cette date rappelle la prise de la _____ mais surtout la fête de la fédération de 1790, qui enracinait alors les idéaux de la _____.